Sheikh Zayed Islamic Centre University of the Punjab, Lahore Course Outline



| Programme | BS Islamic Studies | Course Code | ISQH- 409 | Credit Hours | 3 |
|--|--------------------|----------------|--------------|-----------------|---|
| Course Title Textual Study of Fiqh-III | | | Semester | VIII | |

Course Introduction

Throughout the course, students will explore the nuanced legal intricacies surrounding commercial transactions, contracts, and financial dealings according to the Hanafi perspective. The emphasis is on cultivating a comprehensive understanding of Islamic Finance principles as outlined in "Bada'i al-Sana'i." By the end, participants will be well-equipped to apply these principles ethically and in alignment with Shari'ah guidelines in real-world business scenarios.

Learning Outcomes

Course Content

On the completion of the course, the students will get to:

- 1. Develop a nuanced understanding of the Hanafi perspective on commercial transactions, contracts, and financial dealings, exploring the intricate legal intricacies involved.
- 2. Cultivate a comprehensive knowledge of Islamic Finance principles as outlined in "Bada'i al-Sana'i," providing a solid foundation for ethical decision-making in financial matters.
- 3. Gain practical skills to apply Hanafi Fiqh principles ethically, ensure alignment with Shari'ah guidelines, and effectively navigate real-world business scenarios with a deep understanding of Islamic legal perspectives.

الأسبوع 1: كتاب البيوع فصل - وأما الذي يرجع إلى نفس العقد. الأسبوع 2: فصل - وأما شروط الركن. الأسبوع 3: كتاب البيوع الفصل - وأما الذي يرجع إلى المعقود عليه الأسبوع 4: كتاب البيوع

فصل - وأما شروط الصحة. الأسبوع 5: كتاب البيوع

فصل - وأما الذي يرجع إلى السلم فيه.

الأسبوع 6: كتاب البيوع فصل - وأما شروط لزوم البيع بعد انعقاده ونفاذه وصحته. الأسبوع 7: كتاب البيوع فصل - وأما بيان ما يكره من البيعات. فصل - وأما بيان ما يرفع حكم البيع. -الأسبوع 8: الاختبار الوسيط الأسبوع 9: كتاب الشركة فصل - وأما بيان إجازة هذه الأنواع الثلاثة. فصل - وأما بيان شروط إجازة هذه الأنواع. الأسبوع 10: كتاب الشركة فصل - وأما بيان ما يبطل به عقد الشركة. -الأسبوع 11:: كتاب المضاربة فصل - وأما ركن العقد. وأما شروط الركن. الأسبوع 12: كتاب الدعوى فصل - وأما شروط المصححة للدعوى الأسبوع 13: كتاب الدعوى فصل - وأما حجة المدعي والمدعى عليه، وحكم تعارض الدعوتين. الأسبوع 14: سابقه اسباق كا اعاده الأسبوع 15: اسائنمنٹس كي پيش كاري الأسبوع 16: فائنل ٹرم امتحان **Textbooks/ Reading Material** مقرره كتاب اعلاءالدين،ابو بكرين مسعودالكاساني، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع مجوزه كتب 1۔ الشیخ محمد خضری بک، تاریخ التشریع الاسلامی 2_ عبدالسلام ندوی، تاریخ فقه اسلامی 3۔ صبحی محمصانی، فلسفہ شریعت السلام (ترجمہ اردو) 4۔ عبدالقیوم جالند هري، قوانین اسلامي ممالک

| حكومت پاكستان،مسلم عائلي قوانين مجريه 1961ء | - 5 |
|---|------------|
| ابن قدامه،المغنى | - 6 |
| ابن رشد، بداية المجتهد | _7 |
| محمرالشربني الخطيب، مغنى المحتاج | -8 |
| عبدالعزيز عامر ،الاحوال الشحضيير | _9 |
| محمد ابوز هره،الاحوال الشحضية | _10 |
| محمه بن عبدالواحدابن هام، فتحالقدير | -11 |
| السيدالسالق، فقه السنه | _12 |
| ڈاکٹر وھبہالز حیلی،الفقہ الاسلامی وادلتہ | _13 |
| عبدالرحمن الجزيري،الفقه على المذاهب الاربعه | _14 |

Teaching Learning Strategies

Throughout the courses, lectures and cooperative learning methods will be used. Students will work in small groups, discuss class readings, emphasize interaction with ideas, and come up with questions that will lead the discussion toward deeper understanding of the readings.

Assignment Types and Numbers

Class Participation, Minor and Major Assignments

Major Assignments:

- 1. Analysis of Articles Based on Academic Writing Standards Discussed in the Classroom.
- 2. Research Proposal Writing
- 3. Book/Article Review

| Assessment and Examination | | | | | |
|----------------------------|------------|-----------|--|--|--|
| Sr. No. | Elements | Weightage | Details | | |
| 1. | Midterm | 35% | Written Assessment at the mid-point of the | | |
| | Assessment | | semester. | | |

| 2. | Formative | 25% | Continuous assessment includes Classroom |
|----|------------|-----|---|
| | Assessment | | participation, assignments, presentations, |
| | | | viva voce, attitude and behavior, direct |
| | | | activities, short tests, projects, practical, |
| | | | reflections, readings, quizzes etc. |
| 3. | Final | 40% | Written Examination at the end of the |
| | Assessment | | semester. It is mostly in the form of a test, but |
| | | | owing to the nature of the course the teacher |
| | | | may assess their students based on term |
| | | | paper, research proposal development, field |
| | | | work and report writing etc. |